

Rapport public Parcoursup session 2020

Regroupement inter-régions - D.E Audioprothésiste (28060)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche de sciences pharmaceutiques et biologiques Université de Montpellier - D.E Audioprothésiste (28060)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	1326	184	389	14
Unité de Formation et de Recherche des Sciences Médicales Université de Rennes 1 - D.E Audioprothésiste (28062)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	1326	136	368	14
INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Audioprothésiste (28064)	Jury par défaut	Tous les candidats	52	1326	204	427	14
Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - D.E Audioprothésiste (28065)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	1326	115	391	14

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'université de Lorraine Hors PASS - D.E Audioprothésiste (28066)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1326	126	417	14
Centre de préparation au diplôme d'état d'audioprothésiste Conservatoire National des Arts et Métiers - D.E Audioprothésiste (29170)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1326	129	344	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Aptitude à la démarche scientifique

- Bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales attendues en physique, sciences de la vie et mathématiques
- Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée

- Maîtrise du Français et de l'expression écrite et orale
- Maîtrise des outils numériques et bureautiques
- Capacité à se documenter et à communiquer en anglais

Rigueur et capacité d'organisation dans ses apprentissages

- Rigueur, méthode, assiduité
- Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité

Qualités humaines : empathie, bienveillance et écoute pour les plus fragiles

- Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres
- Aptitude à collaborer et travailler en équipe
- Aptitude à échanger / communiquer avec autrui

Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales

Capacité de gestion administrative et commerciale en relation avec la dimension médicale du métier

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche de sciences pharmaceutiques et biologiques Université de Montpellier - D.E Audioprothésiste (28060):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Unité de Formation et de Recherche des Sciences Médicales Université de Rennes 1 - D.E Audioprothésiste (28062):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical.

La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gériatrie.

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Audioprothésiste (28064):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical.

La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gériatrie.

Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - D.E Audioprothésiste (28065):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical.

La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gériatrie.

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'université de Lorraine Hors PASS - D.E Audioprothésiste (28066):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical.

La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gériatrie.

<http://pharma.univ-lorraine.fr/node/159>

Centre de préparation au diplôme d'état d'audioprothésiste Conservatoire National des Arts et Métiers - D.E Audioprothésiste (29170):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical.

La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été évalués sur les 4 briques proposées sur parcoursup, en fonction de leur disponibilité. Ainsi, l'ensemble des dossiers ont été prétraité numériquement sur les critères quantitatifs disponibles et chaque dossier a ensuite été évalué par les membres de la commission d'examen des vœux sur les éléments qualitatifs disponibles.

Evaluation Quantitatives :

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui ont permis d'évaluer les dossiers des candidats sont basés sur des critères quantitatifs suivants :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière a été portée aux notes de Mathématique, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie ; seront également prises en compte les notes de français, ainsi que d'autres notes en fonction des séries de baccalauréat.
- Notes des épreuves anticipées du baccalauréat et du baccalauréat: notes de Mathématique, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie ; seront également prises en compte les notes de français, ainsi que d'autres notes en fonction des séries de baccalauréat.
- Notes d'anglais
- La fiche avenir : Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Engagement citoyen, Capacité à réussir

Evaluation Qualitative :

Pour l'évaluation des éléments qualitatifs, 5 critères ont été retenus correspondant aux attendus :

- Démarche scientifique et raisonnement logique
- Capacités de communication
- Rigueur et méthode d'apprentissage
- Qualité humaines
- Attrait pour le domaine de la santé

Ces critères ont été évalués par les membres du jury à l'aide de toutes les informations disponibles dans les dossiers, soit :

- Appréciations des bulletins
- Projet de formation motivé
- Activités, centres d'intérêt
- Fiche de suivi des candidats en réorientation ou reprise d'études
- Parcours et études post-bac

Pour les reprises d'étude et les réorientations professionnelles

En cas d'absence d'élément quantitatif permettant d'établir les notes de la brique 1 et 3, seules sont prises les évaluations qualitatives de la brique 4. Ces évaluations ont été faites après l'étude complète du dossier du candidat en prenant en compte l'étude de tous les documents fournis par l'étudiant, éventuellement les résultats dans l'enseignement supérieur, éventuellement le parcours professionnel, ainsi que le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêt... Ces dossiers ont fait l'objet d'une attention particulière. Plusieurs lectures complètes de ces dossiers ont été faites avant l'attribution des notes définitives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour cette première année sur parcoursup, le critère de recrutement ont été définis en cohérence avec les qualités évaluées lorsque le recrutement se faisait par concours, à savoir les compétences scientifiques (mathématique, physique et biologie), de communication et de savoir être. Il est donc important que le dossier puisse mettre en valeur les qualités des postulants dans ces domaines. Ceci est d'autant plus vrai pour les réorientations ou les reconversions pour lesquelles il est important que le cursus post-bac et professionnel soit suffisamment détaillé pour permettre une évaluation la plus juste possible de ces dossiers. Ainsi il est nécessaire de :

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'audioprothésiste
- De réaliser des stages afin de mieux appréhender le métier et de le mettre en évidence dans le projet de formation motivé ou dans la rubrique « activités et centres d'intérêt ».
- Compléter la rubrique « Activités et centres d'intérêt », même s'il n'y a pas grand chose.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale ou résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats et type de formation suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation		Notes de 1ère et terminale en mathématique, physique, biologie et autre matières scientifiques	Essentiel
			Résultats et type de formation suivie dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Progression		Evolution des résultats en première, terminale et supérieur	Complémentaire
	Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique		Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Essentiel
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers		Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à la démarche scientifique		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Coursus post-bac.	Très important
	Qualité de la communication écrite et orale		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Qualités humaines		Appréciations des professeurs de lycée sur	Très important

		les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	
	Capacités organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé	Important
	Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein (stages de découverte, d'initiative personnelle, associations, etc).	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Philippe AUGE,
Président de l'établissement Regroupement inter-régions