

Département de Psychomotricité, ISTR

RECHERCHE ENSEIGNANT PSYCHOLOGUE

P3 MODULE THEORICO-CLINIQUE « Analyse de la Pratique »

Présentation du Module théorico-clinique en troisième année

La promotion se compose d'environ 70 étudiants, répartis en 4 groupes.

L'enseignement théorico-clinique de 3^e année permet à l'étudiant d'affiner sa connaissance de la démarche clinique en psychomotricité dans ses différents aspects : demande, indication, projet thérapeutique, recueil et transmission d'observations, repérage des éléments liés à la rencontre avec un patient, analyse, élaboration d'hypothèses cliniques, liens théorico-cliniques. Les notions de dispositif, de cadre, de projet de soin, de relation thérapeutique, de positionnement soignant sont approfondies. À partir des expériences de stage, l'attitude professionnelle de l'étudiant s'affine.

Par les modalités pédagogiques (mutualisation des questionnements, élaboration en groupe) sur lesquelles il repose, cet enseignement renforce chez l'étudiant sa capacité à travailler dans un contexte pluridisciplinaire.

Présentation du poste

Quand : Sessions de 2h pour 1 groupe tous les 15 jours tout le long de l'année, de mi-novembre à mi-juin, le vendredi de 8h à 10h pour un total de 30h (15 TD)

Objectifs :

- Se saisir de son expérience clinique en stage et l'élaborer
- Transmettre oralement les éléments d'une situation clinique
- Différencier et organiser les différents niveaux de l'exposé d'une expérience clinique (les faits, les observations, le contexte d'une part, les éprouvés engendrés par la situation d'autre part)
- Associer et échanger à partir d'une situation Clinique
- Se questionner à partir d'une situation clinique
- Établir des liens entre clinique et théorie
- Mutualiser ses questionnements, ses cheminements, ses liens théorico-cliniques avec les autres étudiants et l'enseignant
- Réfléchir sur la pratique psychomotrice et sur la relation soignante
- Rédiger un compte rendu à partir des notes de séances

Modalités pédagogiques :

Rencontres de 2 heures par groupe animées par un enseignant. Les groupes d'analyse de la pratique sont des espaces de parole sur les stages et d'élaboration de l'expérience clinique. L'analyse de la pratique se fonde sur l'évocation d'un moment clinique sensible à partir duquel se fait un travail de questionnement, de construction et de contextualisation. L'analyse de la pratique est un travail collaboratif en groupe.

Profil recherché : Psychomotricien clinicien de plus de 5 ans d'expérience

Type de contrat : contrat de vacation annuel, renouvelable. *Attention : pour bénéficier d'un contrat de vacation, il est nécessaire d'avoir moins de 65 ans et de justifier d'un employeur principal à 0.5ETP min (ou transmettre la CFE comme justificatif d'un exercice libéral à 0.5ETP minimum)*

Rémunération : 41,41€ brut/heure

La charge d'enseignement se complète d'un investissement au sein de l'IFP tel que surveillance d'examens...

Candidature à envoyer à tiphaine.vonsensey@univ-lyon1.fr; aurore.juillard@univ-lyon1.fr avant le 1er juin 2022.