

Rapport public Parcoursup session 2021

Regroupement inter-régions - D.E Audioprothésiste (28060)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche de sciences pharmaceutiques et biologiques Université de Montpellier - D.E Audioprothésiste (28060)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	1524	210	517	15
Unité de Formation et de Recherche des Sciences Médicales Université de Rennes 1 - D.E Audioprothésiste (28062)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1524	180	556	15
INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Audioprothésiste (28064)	Jury par défaut	Tous les candidats	52	1524	268	582	15
Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - D.E Audioprothésiste (28065)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	1524	117	551	15

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'université de Lorraine Hors PASS - D.E Audioprothésiste (28066)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1524	112	422	15
Centre de préparation au diplôme d'état d'audioprothésiste Conservatoire National des Arts et Métiers - D.E Audioprothésiste (29170)	Jury par défaut	Tous les candidats	31	1524	104	271	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Aptitude à la démarche scientifique

- Bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales attendues en physique, sciences de la vie et mathématiques
- Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée

- Maîtrise du Français et de l'expression écrite et orale
- Maîtrise des outils numériques et bureautiques
- Capacité à se documenter et à communiquer en anglais

Rigueur et capacité d'organisation dans ses apprentissages

- Rigueur, méthode, assiduité
- Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité

Qualités humaines : empathie, bienveillance et écoute pour les plus fragiles

- Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres
- Aptitude à collaborer et travailler en équipe
- Aptitude à échanger / communiquer avec autrui

Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales

Capacité de gestion administrative et commerciale en relation avec la dimension médicale du métier

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unité de formation et de recherche de sciences pharmaceutiques et biologiques Université de Montpellier - D.E Audioprothésiste (28060):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Unité de Formation et de Recherche des Sciences Médicales Université de Rennes 1 - D.E Audioprothésiste (28062):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE LA READAPTATION UNIVERSITE LYON 1 - D.E Audioprothésiste (28064):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Unité de formation et de recherche sciences médicales Université de Bordeaux - D.E Audioprothésiste (28065):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;

- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Unité de Formation et de Recherche de Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de l'université de Lorraine Hors PASS - D.E Audioprothésiste (28066):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

<http://pharma.univ-lorraine.fr/node/159>

Centre de préparation au diplôme d'état d'audioprothésiste Conservatoire National des Arts et Métiers - D.E Audioprothésiste (29170):

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été évalués sur les 4 briques proposées sur parcoursup, en fonction de leurs disponibilités. Ainsi, l'ensemble des dossiers ont été prétraités numériquement sur les critères quantitatifs disponibles et chaque dossier a ensuite été évalué par les membres de la commission d'examen des vœux sur les éléments qualitatifs disponibles.

Evaluation Quantitatives

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui ont permis d'évaluer les dossiers des candidats sont basés sur des critères quantitatifs suivants :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière a été portée aux notes de Mathématique, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie ; seront également prises en compte les notes de français, ainsi que d'autres notes en fonction des séries de baccalauréat.
- Notes des épreuves anticipées du baccalauréat et du baccalauréat: notes de Mathématique, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique Chimie ; seront également prises en compte les notes de français, ainsi que d'autres notes en fonction des séries de baccalauréat.
- Notes d'anglais
- La fiche avenir : Méthode de travail, Autonomie, Capacité à s'investir, Engagement citoyen, Capacité à réussir

Evaluation Qualitative

Pour l'évaluation des éléments qualitatifs, 5 critères ont été retenus correspondant aux attendus :

- Démarche scientifique et raisonnement logique
- Capacités de communication
- Rigueur et méthode d'apprentissage
- Qualités humaines
- Attrait pour le domaine de la santé

Ces critères ont été évalués par les membres du jury à l'aide de toutes les informations disponibles dans les dossier, soit :

- Appréciations des bulletins
- Projet de formation motivé
- Activités et centres d'intérêt
- Fiche de suivi des candidats en réorientation ou reprise d'études
- Parcours et études postbac

Pour les reprises d'étude et les réorientations professionnelles

En cas d'absence d'éléments quantitatifs permettant d'établir les notes de la brique 1 et 3, seules sont prises en compte les évaluations

qualitatives de la brique 4. Ces évaluations ont été faites après l'étude complète du dossier du candidat en prenant en compte tous les documents fournis par l'étudiant, les résultats dans l'enseignement supérieur, le parcours professionnel, ainsi que le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêt... Ces dossiers ont fait l'objet d'une attention particulière. Plusieurs lectures complètes de ces dossiers ont été faites avant l'attribution des notes définitives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour cette deuxième année sur parcoursup, la qualité de présentation des dossiers s'est globalement améliorée et il semble désormais clair pour les postulants que la mise en avant des informations (notes, cursus post-bac) permettant au jury d'évaluer les compétences en mathématique, physique et biologie est primordiale, ou à minima de rassurer la commission d'examen des vœux (CEV) sur la capacité du postulant à combler les manques éventuels dans ces domaines. Il est à noter qu'il y a eu un très grand nombre de candidats avec un profil scientifique évident (cursus au lycée et/ou post bac). Il est donc difficile pour un dossier "non-scientifique" de ressortir sans avoir réalisé au moins une année de remise à niveau dans ce domaine. Il est à noter que dans le cas de ces remises à niveau, les "cursus privés" de type prépa sont difficilement évaluable par la CEV et qu'on lui préférera des formations académiques standards mieux connues par la CEV.

Pour les réorientations ou les reconversions pour lesquelles il est important que le cursus postbac et professionnel soit suffisamment détaillé pour permettre une évaluation la plus juste possible de ces dossiers. Ainsi il est nécessaire de :

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'audioprothésiste.
- De réaliser des stages afin de mieux appréhender le métier et de le mettre en évidence dans le projet de formation motivé ou dans la rubrique « activités et centres d'intérêt ».
- Compléter la rubrique « Activités et centres d'intérêt », même s'il n'y a pas grand-chose.
- Mettre en évidence sa capacité à suivre un cursus scientifique soit par les études réalisées, soit par le domaine d'activité, soit par des remises à niveaux éventuelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Filière suivie et notes en mathématiques, physique et science et vie de la terre. D'autres notes dans les matières scientifiques peuvent être prises en compte le cas échéant (science de l'ingénieur par exemple)	Notes de 1ère et terminale notamment en mathématique, physique, biologie et autres matières scientifiques. Résultats et type de formation suivie dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Progression	Notes en première, terminales et enseignements supérieurs.	Évolution des résultats en première, terminale et supérieur	Complémentaire
	Niveau académique général	Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, aux travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Essentiel
	Capacité à suivre de cours en Français	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à la démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Cours post-bac.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Cours post-bac.	Très important
	Qualité de la communication écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, notamment en Français,	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, notamment en Français,	Très important

		Philosophie et en langues (Anglais notamment). Fiche Avenir. Projet de formation motivé	Philosophie et en langues (Anglais notamment). Fiche Avenir. Projet de formation motivé	
Savoir-être	Qualités humaines	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Très important
	Capacités organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein (stages de découverte, d'initiative personnelle, associations, etc).	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Signature :

Philippe AUGE,
Président de l'établissement Regroupement inter-régions